



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

ANKIETA KANDYDATA NA STUDIA WYŻSZE
WYDZIAŁ BUDOWNICTWA
I INŻYNIERII ŚRODOWISKA
(SEMESTR ZIMOWY 2022/2023)

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki
2022/2023

SPIS TREŚCI

| | |
|---|-----------|
| Opis przebiegu procesu ankietyzacji | 2 |
| Struktura ankiety | 3 |
| Wyniki ankietyzacji | 4 |
| Część 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA..... | 4 |
| Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?..... | 4 |
| Pytanie 1.1 – Inne | 4 |
| Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów? | 5 |
| Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?..... | 7 |
| Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej ZUT?..... | 10 |
| Pytanie 4.1 – Inne | 11 |
| Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?..... | 13 |
| Pytanie 5.1 – Wskaż braki..... | 13 |
| Część 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI | 14 |

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, Ankieta kandydata na studia w Uczelni jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii od potencjalnych studentów na temat prestiżu i atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni na tle konkurencji.

Ankietyzacja kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie została przeprowadzona wśród osób, które wzięły udział w procesie rekrutacji na rok akademicki 2022/2023. Arkusz ankiety umieszczony został w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym Uczelni. Badanie było całkowicie anonimowe, a udział w nim dobrowolny.

Okres badania na Uczelni trwał od 16.05.2022 r. – 30.09.2022 r. i obejmował proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia.

W systemie rekrutacyjnym na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska zalogowało się 426 osób z czego do badania przystąpiło 409 respondentów (96%).

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety kandydata na studia w Uczelni został wprowadzony *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.*

Zgodnie z najnowszym kwestionariuszem Ankieta kandydata na studia w Uczelni (Zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10.05.2022 r.) składa się z pięciu pytań, na które można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej. Za opracowanie wyników odpowiedzialna jest sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

WYNIKI ANKIETYZACJI

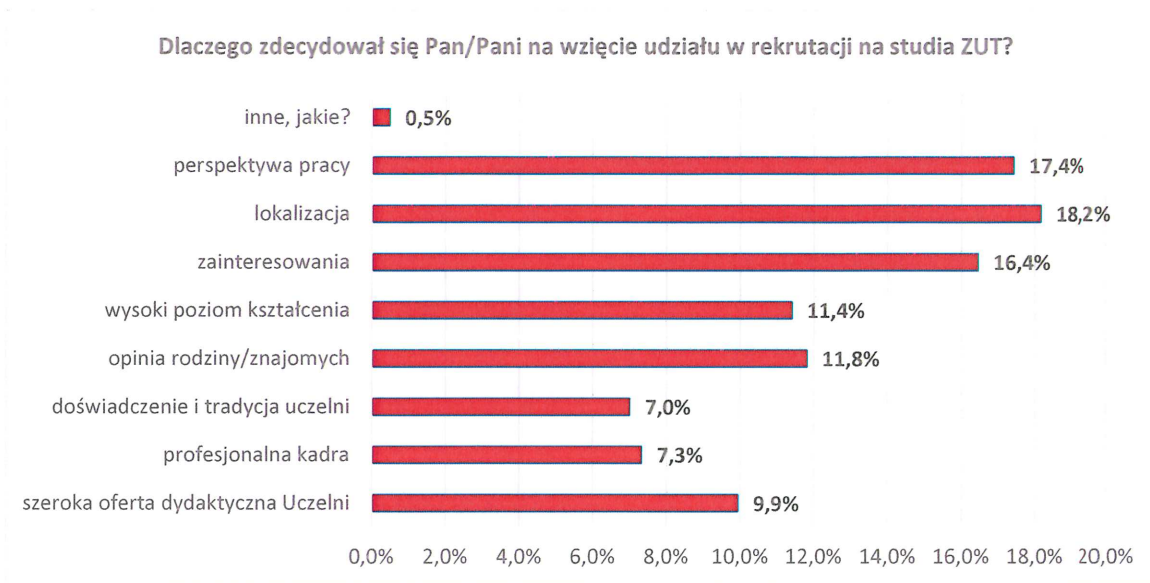
CZĘŚĆ 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA

Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

| Lp. | Odpowiedź | Procentowy udział kryterium w wyborze Uczelni |
|-----|------------------------------------|---|
| 1. | szeroka oferta dydaktyczna Uczelni | 9,9% |
| 2. | profesjonalna kadra | 7,3% |
| 3. | doświadczenie i tradycja Uczelni | 7% |
| 4. | opinia rodziny/znajomych | 11,8% |
| 5. | wysoki poziom kształcenia | 11,4% |
| 6. | zainteresowania | 16,4% |
| 7. | lokalizacja | 18,2% |
| 8. | perspektywa pracy | 17,4% |
| 9. | inne, jakie | 0,5% |

Pytanie 1.1 – Inne

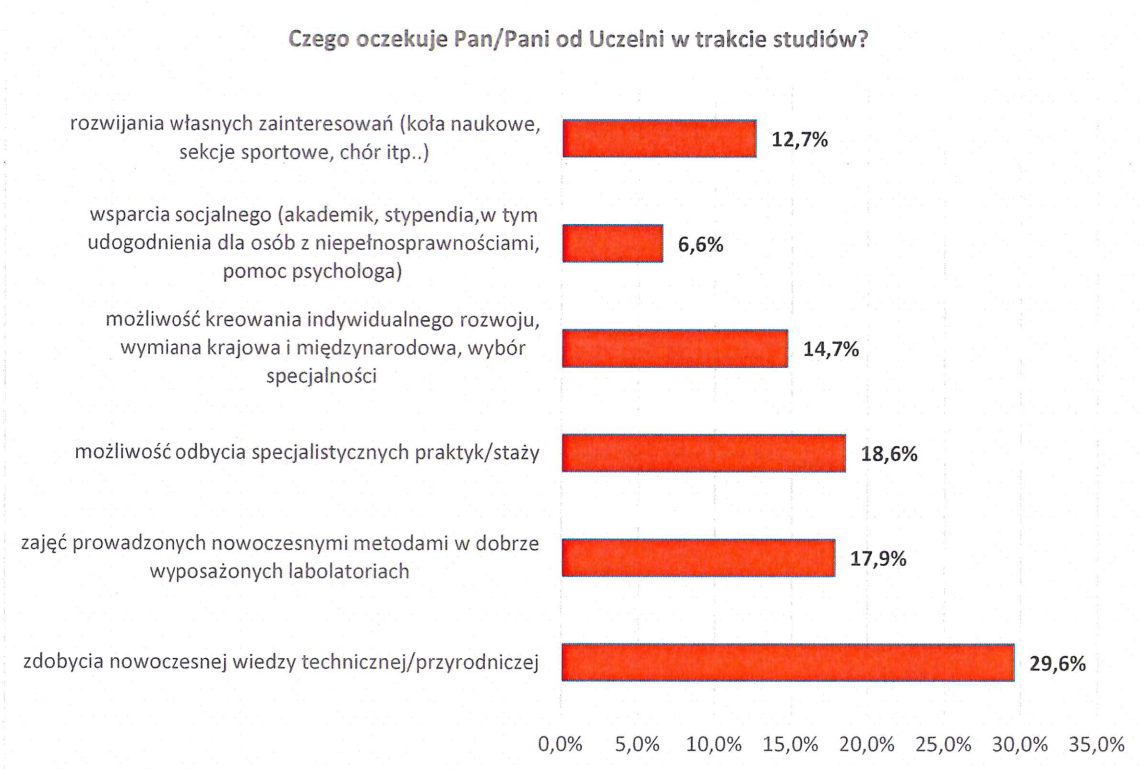
| Inne, jakie? | Liczba odpowiedzi |
|--|-------------------|
| „Chęć uzupełnienia wiedzy inżynierskiej.” | 1 |
| „Kontynuacja studiów.” | 1 |
| „Osvita Market group.” | 1 |
| „Studiowałam już jeden kierunek.” | 1 |
| „Studiowałam na powyższym kierunku w latach 1997-2000r.” | 1 |
| „Ukończyłam studia inżynierskie na ZUT.” | 1 |



Rysunek 1. Procentowy udział kryteriów wyboru ZUT w Szczecinie.

Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?

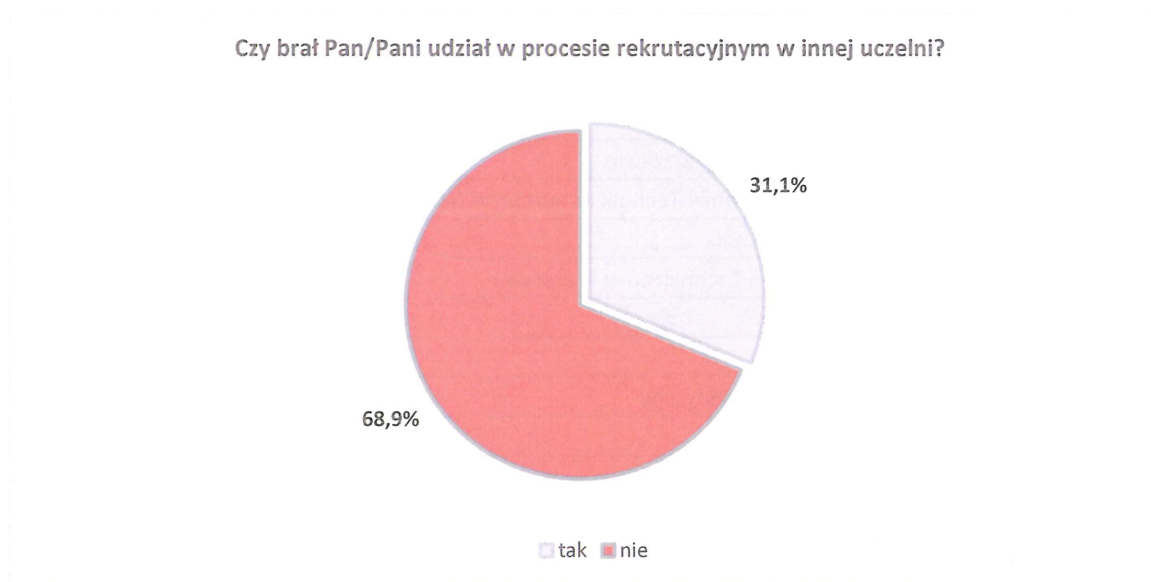
| Lp. | Odpowiedź | Oczekiwania od Uczelni w trakcie studiów |
|-----|--|--|
| 1. | zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej | 29,6% |
| 2. | zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach | 17,9% |
| 3. | możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży | 18,6% |
| 4. | możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności) | 14,7% |
| 5. | wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa) | 6,6% |
| 6. | rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór itp.) | 12,7% |



Rysunek 2. Oczekiwania względem studiowania na Uczelni.

Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

| Odpowiedź | Liczba udzielonych odpowiedzi | Udział kandydatów ZUT w rekrutacji na inne uczelnie |
|-----------|-------------------------------|---|
| Nie | 255 | 68,9% |
| Tak | 115 | 31,1% |



Rysunek 3. Udział procentowy w procesie rekrutacyjnym na innej uczelni.

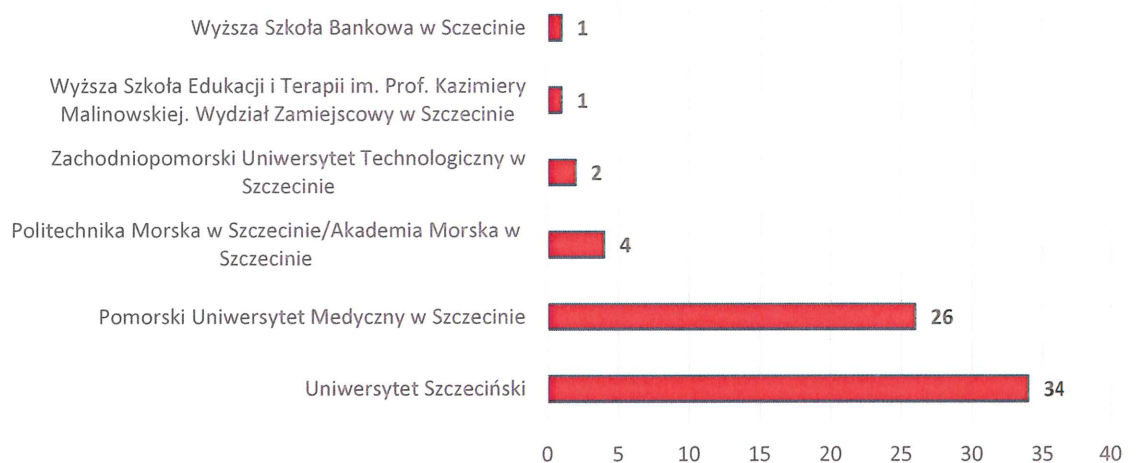
Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.

| Miasto | Nazwa Uczelni | Liczba wskazań |
|----------|--|----------------|
| Szczecin | Uniwersytet Szczeciński | 34 |
| | Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie | 26 |
| | Politechnika Morska w Szczecinie/Akademia Morska w Szczecinie | 4 |
| | Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie | 2 |
| | Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. Prof. Kazimierzy Malinowskiej. Wydział Zamiejscowy w Szczecinie | 1 |
| | Wyższa Szkoła Bankowa w Szczecinie | 1 |
| | łącznie | 68 |
| Poznań | Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu | 10 |
| | Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu | 5 |
| | Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu | 5 |
| | Politechnika Poznańska | 3 |

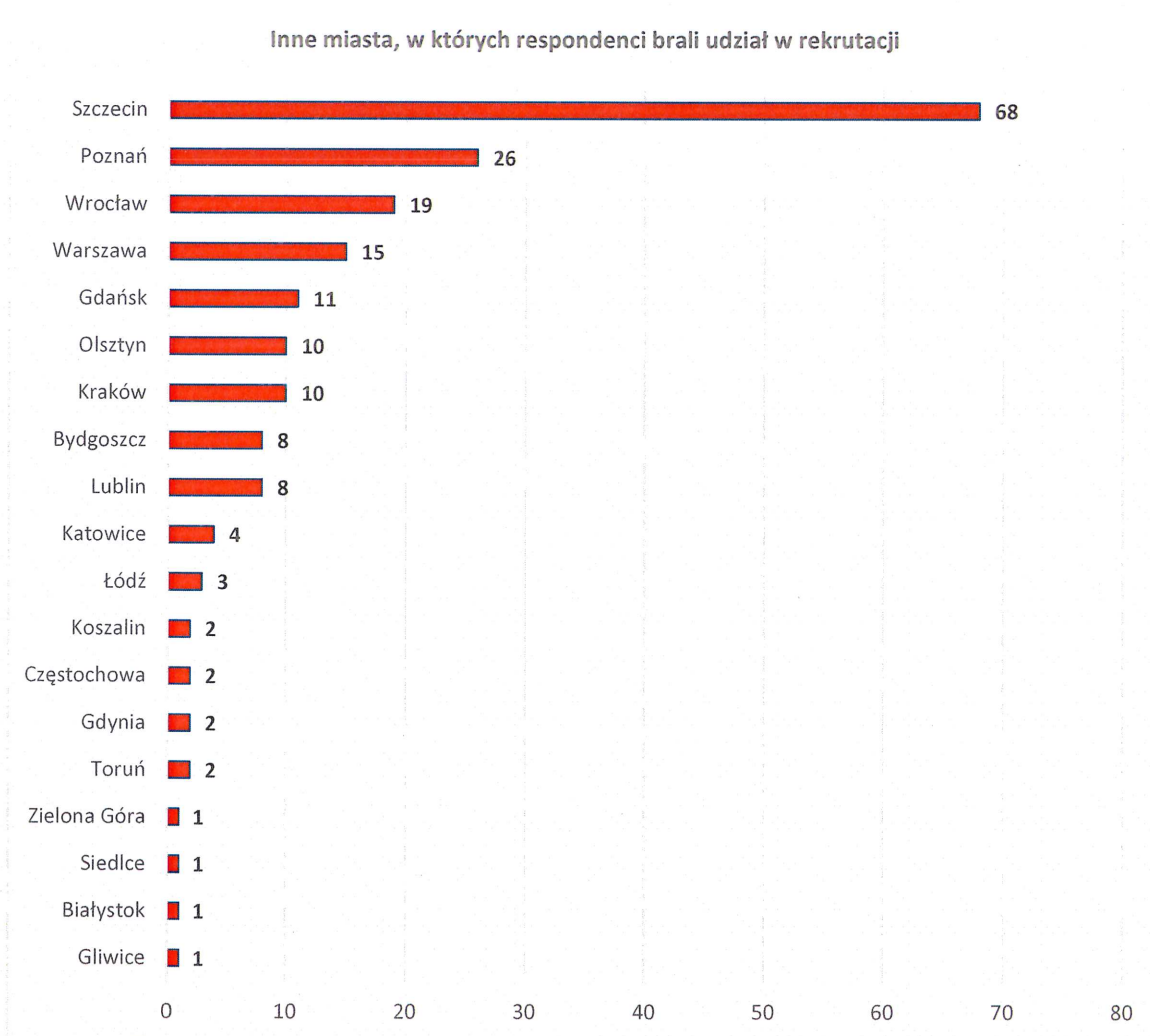
| | | |
|------------------|--|-----------|
| | Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu | 1 |
| | Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu | 1 |
| | Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu | 1 |
| | łącznie | 26 |
| Wrocław | Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu | 10 |
| | Uniwersytet Wrocławski | 7 |
| | Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu | 1 |
| | Politechnika Wrocławska | 1 |
| | łącznie | 19 |
| Warszawa | Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie | 8 |
| | Uniwersytet Warszawski | 2 |
| | Collegium Humanum w Warszawie | 2 |
| | Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie | 1 |
| | Politechnika Warszawska | 1 |
| | Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie | 1 |
| | łącznie | 15 |
| Gdańsk | Uniwersytet Gdański | 7 |
| | Gdański Uniwersytet Medyczny | 3 |
| | Politechnika Gdańska | 1 |
| łącznie | 11 | |
| Kraków | Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie | 4 |
| | Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie | 3 |
| | Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki | 1 |
| | Uniwersytet Jagielloński w Krakowie | 1 |
| | Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha Krakowie | 1 |
| | łącznie | 10 |
| Olsztyn | Uniwersytet Warmińsko Mazurski w Olsztynie | 10 |
| Lublin | Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie | 7 |
| | Politechnika Lubelska | 1 |
| | łącznie | 8 |
| Bydgoszcz | Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy | 5 |
| | Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy | 2 |
| | Wyższa Szkoła Bankowa w Bydgoszczy | 1 |
| | łącznie | 8 |
| Katowice | Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach | 2 |
| | Uniwersytet Śląski w Katowicach | 1 |
| | Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach (WSZOP) | 1 |
| | łącznie | 4 |
| Łódź | Uniwersytet Łódzki | 2 |
| | Politechnika Łódzka | 1 |
| | łącznie | 3 |
| Toruń | Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu | 2 |
| Gdynia | Uniwersytet Morski w Gdyni | 2 |

| | | |
|---------------------|--|----------|
| Częstochowa | Uniwersytet Częstochowski | 2 |
| Koszalin | Politechnika Koszalińska | 2 |
| Gliwice | Politechnika Śląska w Gliwicach | 1 |
| Białystok | Uniwersytet w Białymstoku | 1 |
| Siedlce | Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach | 1 |
| Zielona Góra | Uniwersytet Zielonogórski | 1 |

Udział respondentów w procesie rekrutacji na innych Uczelniach w Szczecinie



Rysunek 4. Rekrutacja na innych uczelniach w Szczecinie.



Rysunek 5. Rekrutacja studentów w innych miastach

Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej ZUT?

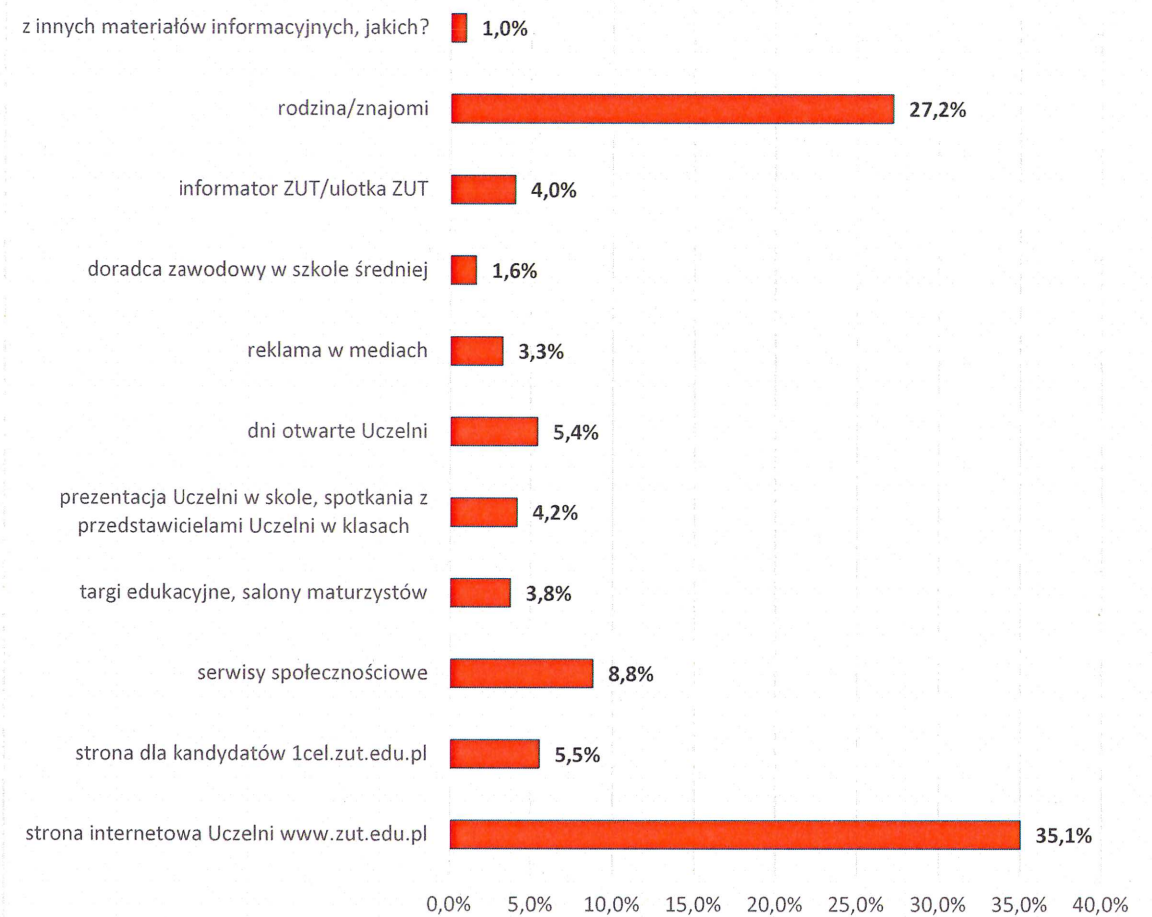
| Lp. | Odpowiedź | Procentowy udział kryterium w wyborze Uczelni |
|-----|---|---|
| 1. | strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl | 35,1% |
| 2. | strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl | 5,5% |
| 3. | serwisy społecznościowe | 8,8% |
| 4. | targi edukacyjne, salony maturzystów | 3,8% |
| 5. | prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach | 4,2% |
| 6. | dni otwarte Uczelni | 5,4% |
| 7. | reklama w mediach | 3,3% |

| | | |
|-----|---|-------|
| 8. | doradca zawodowy w szkole średniej | 1,6% |
| 9. | informator ZUT/ulotka ZUT | 4% |
| 10. | rodzina/znajomi | 27,2% |
| 11. | z innych materiałów informacyjnych, jakich? | 1% |

Pytanie 4.1 – Inne

| Inne, jakie? | Liczba odpowiedzi |
|---|-------------------|
| <i>„Agenstvo Osvita market Group.”</i> | 1 |
| <i>„Już studiowałam na Zucie.”</i> | 1 |
| <i>„Od Centrum Edukacyjne "BeFirst.”</i> | 1 |
| <i>„Odbyte studia pierwszego stopnia.”</i> | 1 |
| <i>„Strona ZUT.”</i> | 1 |
| <i>„Studiowałem stacjonarnie S1.”</i> | 1 |
| <i>„To drugi raz jak podchodzę do rekrutacji na tą uczelnię.”</i> | 1 |
| <i>„Ukończyłam studia inżynierskie na ZUT.”</i> | 1 |

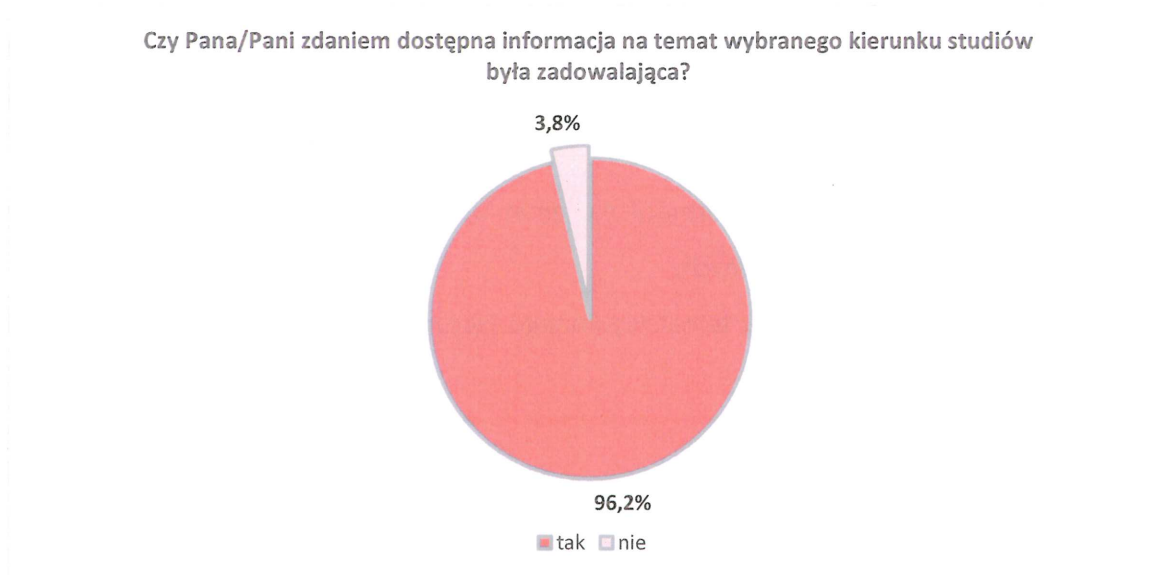
Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT w Szczecinie?



Rysunek 6. Źródła pozyskanych informacji o ofercie dydaktycznej na ZUT w Szczecinie.

Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

| Odpowiedź | Liczba udzielonych odpowiedzi | Udział kandydatów ZUT w rekrutacji na inne uczelnie |
|-----------|-------------------------------|---|
| Tak | 382 | 96,2% |
| Nie | 15 | 3,8% |



Rysunek 7. Dostępność informacji na temat studiów

Pytanie 5.1 – Wskaż braki

| wskaż braki? | Liczba odpowiedzi |
|--|-------------------|
| „Wielką nieścisłością jest fakt że na stronie krk widnieje nadal Budownictwo N2 na spec. Budownictwo wodne, o których można pomarzyć na polskich uczelniach, na które nie otwarto nawet rekrutacji.” | 1 |
| „W zakładce dla kierunku budownictwo studia niestacjonarne widniała specjalizacja: Inżynier Europejski. Po zapytaniu o tę specjalizację dowiedziałam się, że jest ona dostępna tylko na kierunku stacjonarnym, więc uważam to za mylące i niepotrzebne w tej zakładce skoro studia niestacjonarne nie obejmują tej specjalizacji.” | 1 |
| „Brak konkretów dotyczących kierunku Inżynier europejski.” | 1 |
| „Bardzo skomplikowany proces dotarcia do interesujących mnie informacji i mało intuicyjne odnośniki.” | 1 |

CZĘŚĆ 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Analiza wyników ankiety pozwala nakreślić nam charakterystykę kandydatów na studia wyższe ZUT i tak:

- 1) głównym kryterium, którym kieruje się kandydat przy wyborze Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska jest lokalizacja, perspektywa pracy oraz zainteresowania,
- 2) kandydat przede wszystkim oczekuje od Uczelni zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej, możliwości odbycia specjalistycznych praktyk/staży oraz zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach,
- 3) 31,1% respondentów było niezdecydowanych i wzięło udział w rekrutacji na konkurencyjnych uczelniach,
- 4) podstawowym źródłem informacji na temat Uczelni jest strona internetowa Uczelni oraz opinia rodziny/znajomych,
- 5) dostępność informacji na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca dla 96,2% respondentów.

Sporządziła:

mgr. Kamila Świerkłańska
sekcja ds. programów i jakości kształcenia/
Dział Kształcenia ZUT



Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Piela
Prorektor do spraw kształcenia



Podpis

dr inż. Aneta Wesołowska
Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia



Podpis