

ZARZĄDZENIE NR 8

Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

z dnia 17 lutego 2014 r.

w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 66 ust. 2 pkt 3 oraz art. 164a ust 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jedn. Dz. U. z 2012 r., poz. 572, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1.

I Postanowienia ogólne

1. Europejski system transferu i akumulacji punktów (ECTS) obowiązuje na wszystkich formach studiów I, II i III stopnia oraz na studiach podyplomowych prowadzonych w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (ZUT). Ułatwia on studentom/uczestnikom studiów doktoranckich (doktorantom) uznanie okresu studiów odbywanych przez nich w uczelni innej niż macierzysta. Jest to sposób promowania mobilności studentów, tworzenia indywidualnych ścieżek kształcenia, indywidualnego stylu uczenia się i zdobywania doświadczeń związanych z kształceniem.
2. Punkty ECTS są gromadzone (akumulacja) w celu uzyskania kwalifikacji (efekty kształcenia poświadczone dyplomem, świadectwem), zgodnie z decyzją wydziału przyznającego te kwalifikacje.
3. Liczba punktów ECTS przypisana do programu kształcenia nie zależy od formy studiów (stacjonarne, niestacjonarne), ale od poziomu kształcenia (studia I, II i III stopnia oraz studia podyplomowe).
4. W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów student/doktorant jest zobowiązany do uzyskania wszystkich efektów kształcenia przewidzianych programem kształcenia, a także:
 - na studiach pierwszego stopnia – co najmniej 180 punktów ECTS (studia licencjackie) lub 210 punktów ECTS (studia inżynierskie),
 - na studiach drugiego stopnia – co najmniej 90 punktów ECTS,
 - na studiach trzeciego stopnia – 45 punktów ECTS (łącznie wymiar zajęć fakultatywnych, obowiązkowych i praktyk zawodowych).

Program kształcenia na studiach podyplomowych powinien umożliwiać uzyskanie przez słuchacza co najmniej 60 punktów ECTS przez cały okres ich trwania.

5. Punkty ECTS przypisuje się całemu programowi kształcenia, a także poszczególnym modułom/przedmiotom, praktykom oraz pracy dyplomowej, odpowiednio do nakładu pracy potrzebnego do uzyskania założonych efektów kształcenia.
6. Nominalna liczba punktów ECTS przypisanych do każdego semestru studiów stacjonarnych I i II stopnia powinna wynosić 30, zaś dla studiów niestacjonarnych może być mniejsza.
7. Punkty ECTS przyznawane są:
 - studentom/uczestnikom studiów podyplomowych (słuchaczom) po zaliczeniu wszystkich form przedmiotu przewidzianych w programie kształcenia, w tym również praktyk, seminariów dyplomowych, projektów oraz po uzyskaniu pozytywnej oceny uzyskanych efektów kształcenia potwierdzonych zaliczeniem lub egzaminem;
 - doktorantom po zaliczeniu wszystkich przedmiotów fakultatywnych, obowiązkowych oraz praktyk zawodowych przewidzianych w programie kształcenia i uzyskaniu pozytywnej oceny uzyskanych efektów kształcenia potwierdzonych zaliczeniem lub egzaminem.

8. Punkty ECTS odzwierciedlają nakład pracy studenta/doktoranta/słuchacza potrzebny do uzyskania założonych w programie kształcenia efektów zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji (KRRK) i nie odzwierciedlają w żaden sposób statusu zajęć z danego modułu/przedmiotu, programu kształcenia ani prestiżu nauczyciela realizującego te zajęcia.
9. Obciążenie pracą studenta/doktoranta/słuchacza w poszczególnych semestrach powinno być w miarę możliwości równomierne. Nakład pracy studenta/doktoranta/ słuchacza oznacza czas, jakiego przeciętnie zdolny student/doktorant/ słuchacz potrzebuje, aby zaliczyć wszystkie zajęcia ujęte w programie kształcenia.
10. Roczny nakład pracy studenta studiów stacjonarnych wynosi 60 punktów ECTS.
11. Zakładane w programie efekty kształcenia obejmują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które są uzyskiwane w modułach/przedmiotach, na praktykach i w pracy dyplomowej/końcowej (dotyczy studentów/słuchaczy), którym przypisywane są punkty ECTS. Jeśli moduł/przedmiot realizowany jest w kilku semestrach, to w takim przypadku zajęciom realizowanym w różnych semestrach przypisuje się oddzielne liczby punktów ECTS. Efekty kształcenia w programie kształcenia muszą być w pełni zrealizowane w przewidzianych programem kształcenia modułach/przedmiotach.
12. Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta/doktoranta/słuchacza średnio 25–30 godzin pracy. Wartość tą definiuje każdorazowo program kształcenia. Przeciętna liczba godzin pracy studenta/doktoranta/ słuchacza obejmuje:
 - zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów i programem kształcenia, w tym również konsultacje, zaliczenia i egzaminy,
 - indywidualną (samodzielną) lub grupową pracę studenta/doktoranta/słuchacza (tj. uzupełnienie notatek, studia zalecanej literatury, zbieranie i wybór materiałów niezbędnych do osiągnięcia efektów kształcenia, wymagane powtórzenie materiału, wykonanie prac własnych, projektów, sporządzenie sprawozdań z realizacji zajęć, przygotowanie prezentacji, itp.), niezbędną do uzyskania efektów kształcenia i ich zaliczenia,
 - czas wymagany do odbycia praktyki, przygotowania pracy dyplomowej/końcowej (dotyczy studentów/ słuchaczy),
 - inne czynniki jakie należy wziąć pod uwagę przy szacowaniu nakładu pracy studenta/doktoranta/słuchacza: poziom studiów, metoda nauczania i uczenia się, środowisko uczenia się (np. liczebność grup) a także dostępna baza dydaktyczna (laboratoria językowe, sale multimedialne, dodatkowe materiały wspierające proces uczenia się studenta/doktoranta/słuchacza studiów podyplomowych, itp.).

§ 2.

II Zasady systemu punktowego

1. Studentowi/doktorantowi/słuchaczowi studiów podyplomowych przyznaje się punkty ECTS po uzyskaniu pozytywnej oceny (weryfikacji) osiągniętych efektów kształcenia.
2. Ocena nakładów pracy powinna być regularnie weryfikowana w wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia, zgodnie z jego strukturą na podstawie wyników monitorowania i informacji od studentów/doktorantów/słuchaczy. W przypadku stwierdzenia, że przyjęte oszacowanie pracochłonności poszczególnych modułów/przedmiotów odbiega od wyników oceny, analizowane są przyczyny tych różnic i proponowana jest modyfikacja programu kształcenia (przypisania punktów ECTS) przed uruchomieniem nowego cyklu kształcenia.
3. Czynności związane z opracowaniem lub modyfikacją programów kształcenia z przypisanymi do przedmiotów punktami ECTS dla kierunków studiów (bez zmiany efektów kształcenia) realizują wydziałowe komisje/rady programowe. Rada wydziału odpowiedzialna za prowadzenie kształcenia na danym kierunku studiów, po wysłuchaniu opinii samorządu studentów i doktorantów, podejmuje uchwałę w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia z punktami ECTS przypisanymi do przedmiotów w tym programie. Zatwierdzony uchwałą rady wydziału program kształcenia kierowany jest do Działu Kształcenia w celu weryfikacji oraz akceptacji prorektora ds. kształcenia.

4. Punkty ECTS przypisane do programów kształcenia oraz do modułów/przedmiotów wpisane są do katalogu przedmiotów (zbiór sylabusów) ZUT, które są dostępne na stronie internetowej Uczelni.
5. Jeżeli student/doktorant/słuchacz osiągnął efekty kształcenia/uczenia się na tym samym poziomie kształcenia w innych ramach czasowych lub warunkach kształcenia (formalnych, nieformalnych), to przypisane im punkty mogą zostać uznane po przeprowadzeniu walidacji i zatwierdzeniu uzyskania tych efektów kształcenia.
6. Punkty przyznane w jednym programie kształcenia mogą zostać przeniesione do innego programu na tym samym poziomie kształcenia, oferowanej przez tą samą jednostkę ZUT lub jednostkę innej uczelni, posiadającą uprawnienia do prowadzenia kształcenia. Transfer punktów może nastąpić tylko wtedy, kiedy jednostka w uczelni przyznająca kwalifikacje uzna te punkty i związane z nimi efekty kształcenia.
7. Warunki i tryb przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta/uczestnika studiów doktoranckich muszą uwzględniać konieczność zapewnienia kontynuacji kształcenia.
8. W przypadku nieuzyskania zaliczenia przedmiotu realizowanego w ramach dodatkowych 30 punktów ECTS (bez wnoszenia opłat za korzystanie z zajęć na określonej poziomie kształcenia) student nie musi powtarzać tego przedmiotu, jednak liczba punktów przypisana temu modułowi/przedmiotowi wliczana jest do limitu dodatkowych punktów ECTS. Student ma prawo odpłatnie powtórzyć niezaliczony moduł/przedmiot.
9. Zasady uznawania efektów kształcenia i punktów ECTS powinny być uzgadniane przed rozpoczęciem współpracy pomiędzy instytucją partnerską a odpowiednią jednostką ZUT.
10. Studentowi/uczestnikowi studiów doktoranckich przenoszącemu efekty kształcenia uzyskane poza ZUT, w tym za granicą, zajęcia te zalicza się do osiągnięć wyrażonych w punktach ECTS w ZUT.
11. Decyzję dotyczącą uznawania i transferu punktów ECTS podejmuje dziekan na podstawie wiarygodnych informacji na temat osiągniętych efektów kształcenia lub wyników zastosowanych metod pomiaru dydaktycznego i zasad ich potwierdzania.
12. Dziekan wydziału powołuje wydziałowego koordynatora ECTS, który jest odpowiedzialny za:
 - wprowadzanie oraz przestrzeganie zasad i procedur ECTS na wydziale,
 - udzielanie informacji studentom/doktorantom/słuchaczom oraz pracownikom uczelni nt. systemu ECTS na wydziale,
 - monitorowanie rzeczywistego nakładu pracy studenta/doktoranta/słuchacza niezbędnego do uzyskania efektów kształcenia przypisanych do przedmiotu,
 - informowanie komisji programowej, z powiadomieniem Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, o niezgodności przypisanych punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta/ doktoranta/słuchacza.
13. Rektor, na wniosek prorektora ds. kształcenia, powołuje uczelnianego koordynatora ECTS, który przy współpracy z wydziałowymi koordynatorami ECTS opracowuje jednolite wytyczne systemu ECTS, nadzoruje jego prawidłowe funkcjonowanie w uczelni i opiniuje odwołania studenta/uczestnika studiów doktoranckich od decyzji o nieuznaniu efektów kształcenia uzyskanych poza macierzystą jednostką.

§ 3.

III Tryb uznawania efektów kształcenia uzyskanych poza ZUT

1. Na podstawie umów partnerskich zawartych w ramach zorganizowanych, międzynarodowych i krajowych programów współpracy dydaktycznej (np. programy edukacyjne komisji europejskiej, program Mostech, Mostar), oraz wewnętrznych uregulowań (Regulamin studiów wyższych oraz Regulamin studiów doktoranckich ZUT) student/uczestnik studiów doktoranckich odbywający część studiów poza ZUT ma prawo do uznania potwierdzonych efektów kształcenia w instytucji partnerskiej wyrażonych w punktach ECTS i ocenach.

2. Regulamin studiów ZUT uwzględnia przenoszenie i uznawanie efektów kształcenia uzyskanych przez studenta/uczestnika studiów doktoranckich w jednostce organizacyjnej ZUT lub poza macierzystą uczelnią, zgodnie z zasadami systemu przenoszenia osiągnięć. W ZUT uznaje się również okresy studiów w instytucjach partnerskich niestosujących systemu ECTS. W takim przypadku dziekan wydziału, na którym realizowane są studia, dokonuje analizy osiągniętych przez studenta/uczestnika studiów doktoranckich efektów kształcenia i przyznaje mu odpowiednią liczbę punktów ECTS.
3. Student/uczestnik studiów doktoranckich zobowiązany jest przed wyjazdem do uzgodnienia programu realizowanego w instytucji partnerskiej z właściwym dla danego kierunku studiów pełnomocnikiem dziekana ds. współpracy z zagranicą i uzyskania zgody dziekana.
4. Uzgodniony program w formie wypełnionego czytelnie w języku wykładowym instytucji partnerskiej, tzw. „Porozumienia o programie zajęć” („Learning Agreement”, zwanym dalej LA), podpisywany jest w 3 egzemplarzach przez studenta/uczestnika studiów doktoranckich, dziekana (prodziekana), pełnomocnika ds. współpracy z zagranicą i przedstawicieli instytucji partnerskiej.
5. Jeżeli po rozpoczęciu zajęć w instytucji partnerskiej okaże się, że niezbędne są zmiany w LA, student/uczestnik studiów doktoranckich zobowiązany jest powiadomić dziekana (prodziekana) i pełnomocnika ds. współpracy z zagranicą o zamierzonych zmianach i niezwłocznie (jednak nie później niż w ciągu miesiąca od rozpoczęcia zajęć w instytucji partnerskiej) przedłożyć dokument „Zmiany do porozumienia o programie zajęć” („Changes to Learning Agreement”, zwany dalej CLA) uzupełniający LA, zatwierdzony przez instytucję partnerską.
6. Zasadą jest uzyskanie 30 punktów ECTS na semestr lub 60 punktów ECTS na rok, jednak nie mniej niż 20 punktów na semestr, chyba że przewiduje się wyjazd krótszy niż jeden semestr. Student, po uzgodnieniu z instytucją partnerską i dziekanem (prodziekanem) oraz pełnomocnikiem dziekana ds. współpracy z zagranicą, ma prawo do zwiększenia programu zajęć powyżej 30 punktów ECTS na semestr, jednak nie więcej jak o 6 punktów ECTS na rok. Proponowany program zapisany w LA lub/i CLA staje się obowiązującym do rozliczenia po powrocie.
7. Student/uczestnik studiów doktoranckich wyjeżdżający do instytucji partnerskiej na 2 semestry, po powrocie do jednostki macierzystej rozliczany jest semestralnie.
8. W uzasadnionych przypadkach, np., jeżeli student/uczestnik studiów doktoranckich wyjeżdża na krócej niż 1 semestr lub skraca czas pobytu z przyczyn losowych lub istnieje obawa, że student/uczestnik studiów doktoranckich nie osiągnie zamierzonych efektów kształcenia (KRK) w semestrze, dziekan ma prawo zobowiązać studenta/uczestnika studiów doktoranckich do uzupełnienia efektów kształcenia po powrocie z instytucji partnerskiej, określając pisemnie zakres oraz termin uzupełnienia efektów kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS. Dokument podpisuje dziekan, pełnomocnik ds. współpracy z zagranicą i student/uczestnik studiów doktoranckich.
9. W przypadku gdy student/uczestnik studiów doktoranckich nie wywiąże się z obowiązku uzyskania punktów ECTS zawartych w LA lub CLA, ust. 8 stosuje się odpowiednio.
10. Podstawą do uznania i oceny efektów kształcenia zdobytych w instytucji partnerskiej jest dokument wydany przez instytucję partnerską („Transcript of Records”, zwany dalej TR) oraz LA lub CLA. Nazwy modułów/przedmiotów należy wpisać do indeksu oraz suplementu do dyplomu w oryginalnym zapisie językowym. Oceny należy wpisać zgodnie z obowiązującą w ZUT skalą ocen. Jeżeli w dokumentach instytucji partnerskiej wpisano oceny zgodne z tamtejszą skalą ocen bez transferu skali ocen na ECTS, dziekan (prodziekan) po zasięgnięciu opinii wydziałowego koordynatora ECTS lub uczelnianego koordynatora ECTS wpisuje oceny zgodne ze skalą obowiązującą w ZUT. Liczbę punktów ECTS wpisanych przez instytucję partnerską należy przepisać do indeksu i suplementu do dyplomu.
11. W przypadku rozbieżnej interpretacji uzyskanych efektów kształcenia dziekan (prodziekan) może zasięgnąć opinii wydziałowej komisji programowej właściwej dla danego kierunku studiów. Ostateczną decyzję w tej sprawie podejmuje dziekan. Student/uczestnik studiów doktoranckich ma prawo odwołać się od decyzji dziekana do rektora. Ostateczną decyzję w trybie odwoławczym podejmuje rektor po zasięgnięciu opinii uczelnianego koordynatora ECTS.

12. Jeżeli student/uczestnik studiów doktoranckich wyjeżdża do instytucji partnerskiej w celu realizacji badań niezbędnych do pracy dyplomowej/doktorskiej prowadzonych pod opieką nauczycieli z instytucji partnerskiej, uzyskując przy tym efekty kształcenia przewidziane w KRK dla danego stopnia i kierunku studiów/studiów doktoranckich, należy w całości uznać liczbę zdobytych punktów ECTS. Praca dyplomowa/doktorska, jeżeli jej realizację przewiduje program kształcenia, powinna zostać wykonana zgodnie z Regulaminem studiów wyższych i Regulaminem studiów doktoranckich ZUT oraz odpowiednimi przepisami (tryb, termin formułowania, zatwierdzania i przydzielania prac dyplomowych/doktorskich, egzamin dyplomowy). Student/uczestnik studiów doktoranckich może przedłożyć w ZUT wykonaną w instytucji partnerskiej pracę dyplomową/doktorską, z zachowaniem obowiązujących w ZUT przepisów, chyba że określone są zasady w umowie między ZUT a uczelnią partnerską (np. umowa o nadaniu podwójnego dyplomu). Efekty kształcenia uzyskane podczas przygotowania i wykonania pracy dyplomowej/doktorskiej w instytucji partnerskiej muszą spełniać wszystkie wymogi zapisane w programie studiów dla odpowiedniego kierunku studiów w ZUT.
13. Jeżeli w programie kształcenia na kierunku prowadzonym w ZUT przewidziano praktykę (np. praktykę semestralną), student/uczestnik studiów doktoranckich ma prawo do uznania efektów kształcenia i oceny na podstawie „Porozumienia o programie praktyki” („Training Agreement”, zwany dalej TA), na zasadach określonych przez dziekana lub radę wydziału prowadzącego kierunek studiów.

§ 4.

IV Podstawowe dokumenty transferu punktów ECTS

W systemie ECTS uznawanie punktów w celu ich akumulacji i transferu ułatwiają w szczególności:

- a) katalog przedmiotów (sylabusy) wraz z programem kształcenia,
- b) formularze zgłoszeniowe studentów/słuchaczy studiów doktoranckich,
- c) porozumienie o programie kształcenia i transferze punktów (LA, TA, CLA),
- d) wykaz zaliczeń (TR),
- e) suplement do dyplomu (tylko w przypadku podwójnego dyplomu).

§ 5.

V Postanowienia końcowe

W sprawach nieuregulowanych zarządzeniem stosuje się powszechnie obowiązujące przepisy prawa, w szczególności rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. Nr 201, poz. 1187).

§ 6.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

prof. dr hab. inż. Włodzimierz Kiernożycki